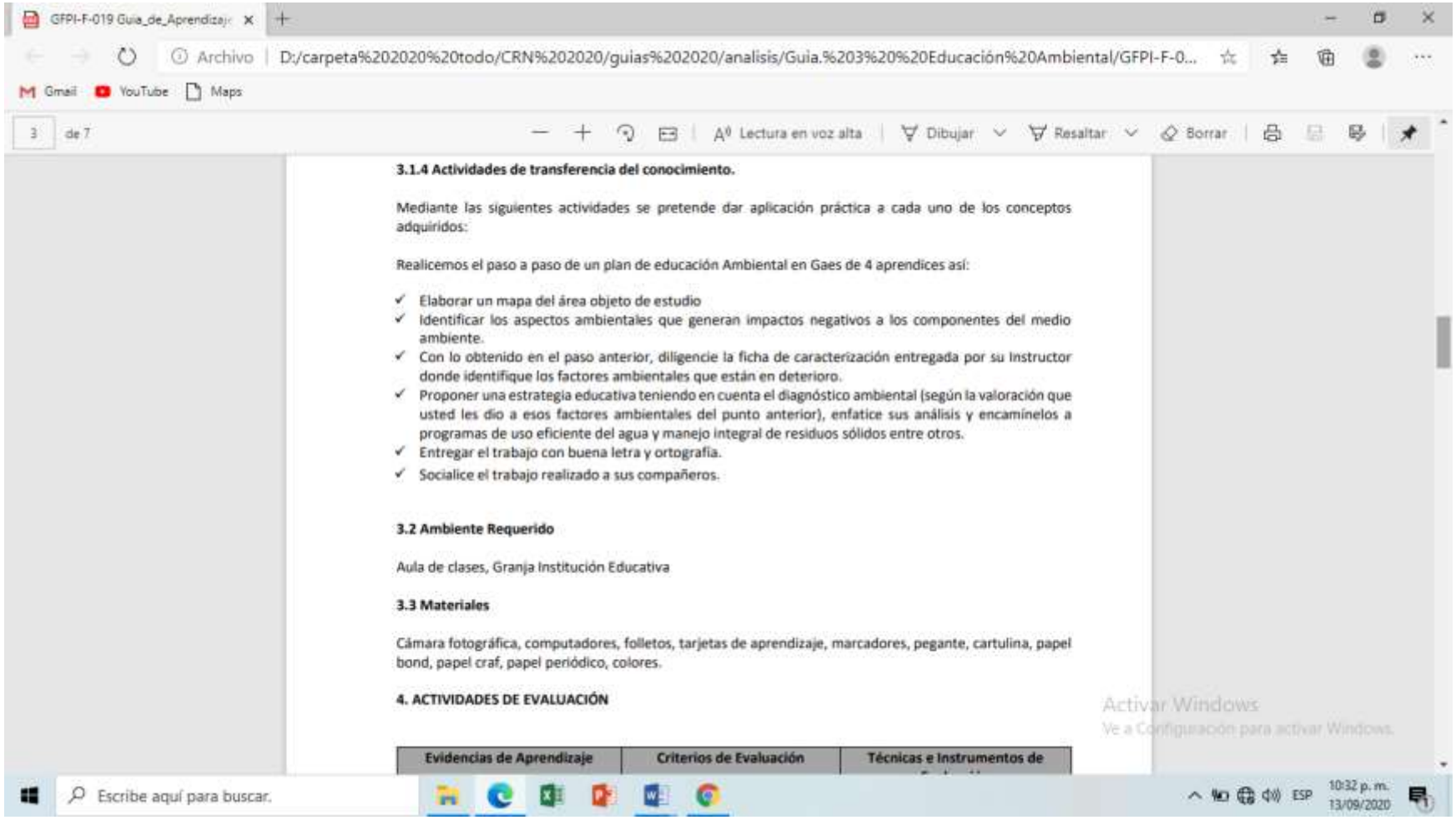
Anexo 2. Pantallazo de Guias 2, 3, 10 de Aprendizaje desarrolladas.





3.1.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Mediante las siguientes actividades se pretende dar aplicación práctica a cada uno de los conceptos adquiridos:

Realicemos el paso a paso de un plan de educación Ambiental en Gaes de 4 aprendices así:

- ✓ Elaborar un mapa del área objeto de estudio
- ✓ Identificar los aspectos ambientales que generan impactos negativos a los componentes del medio ambiente.
- ✓ Con lo obtenido en el paso anterior, diligencie la ficha de caracterización entregada por su Instructor donde identifique los factores ambientales que están en deterioro.
- ✓ Proponer una estrategia educativa teniendo en cuenta el diagnóstico ambiental (según la valoración que usted les dio a esos factores ambientales del punto anterior), enfatice sus análisis y encamínelos a programas de uso eficiente del agua y manejo integral de residuos sólidos entre otros.
- ✓ Entregar el trabajo con buena letra y ortografía.
- ✓ Socialice el trabajo realizado a sus compañeros.

3.2 Ambiente Requerido

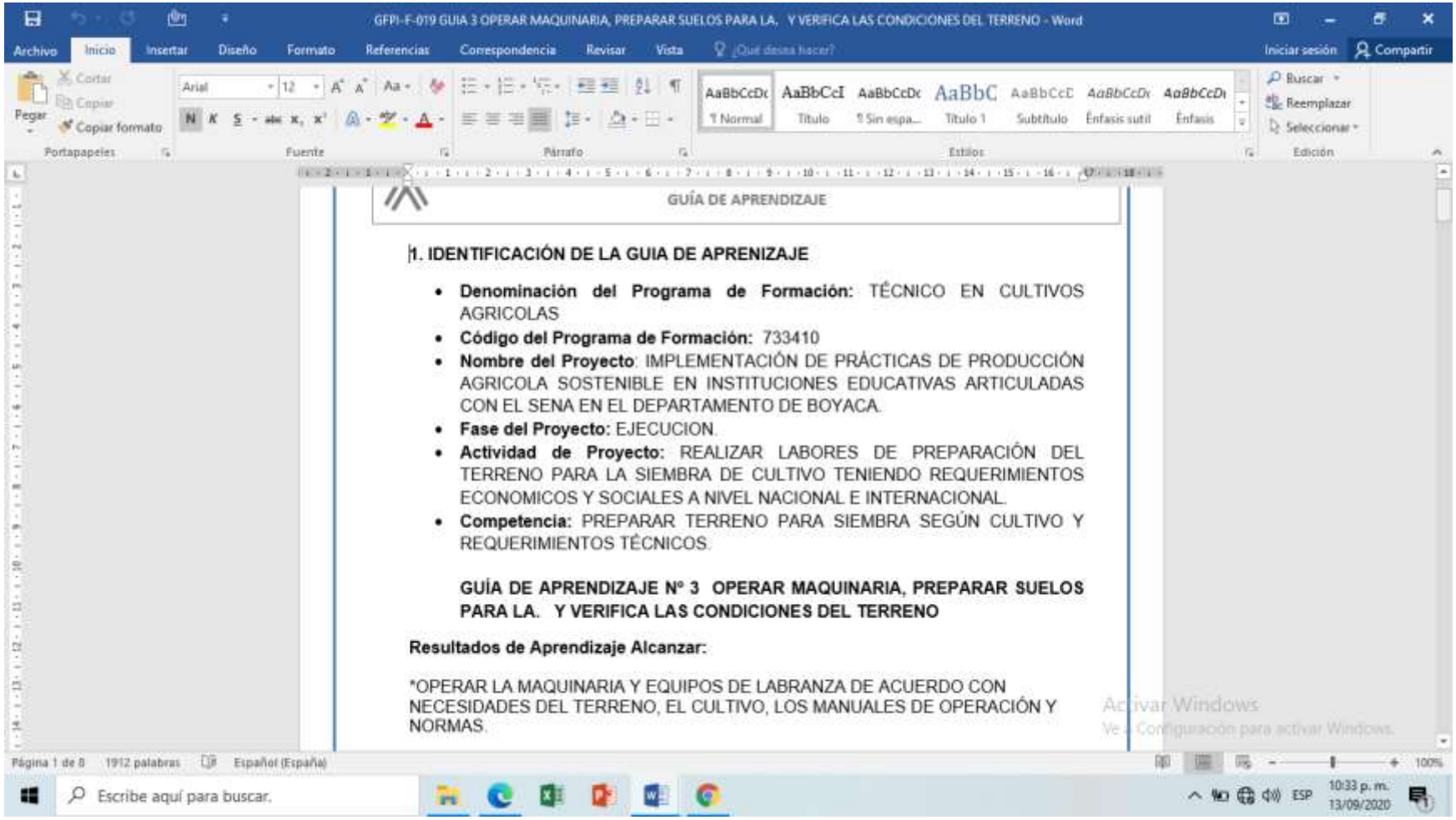
Aula de clases, Granja Institución Educativa

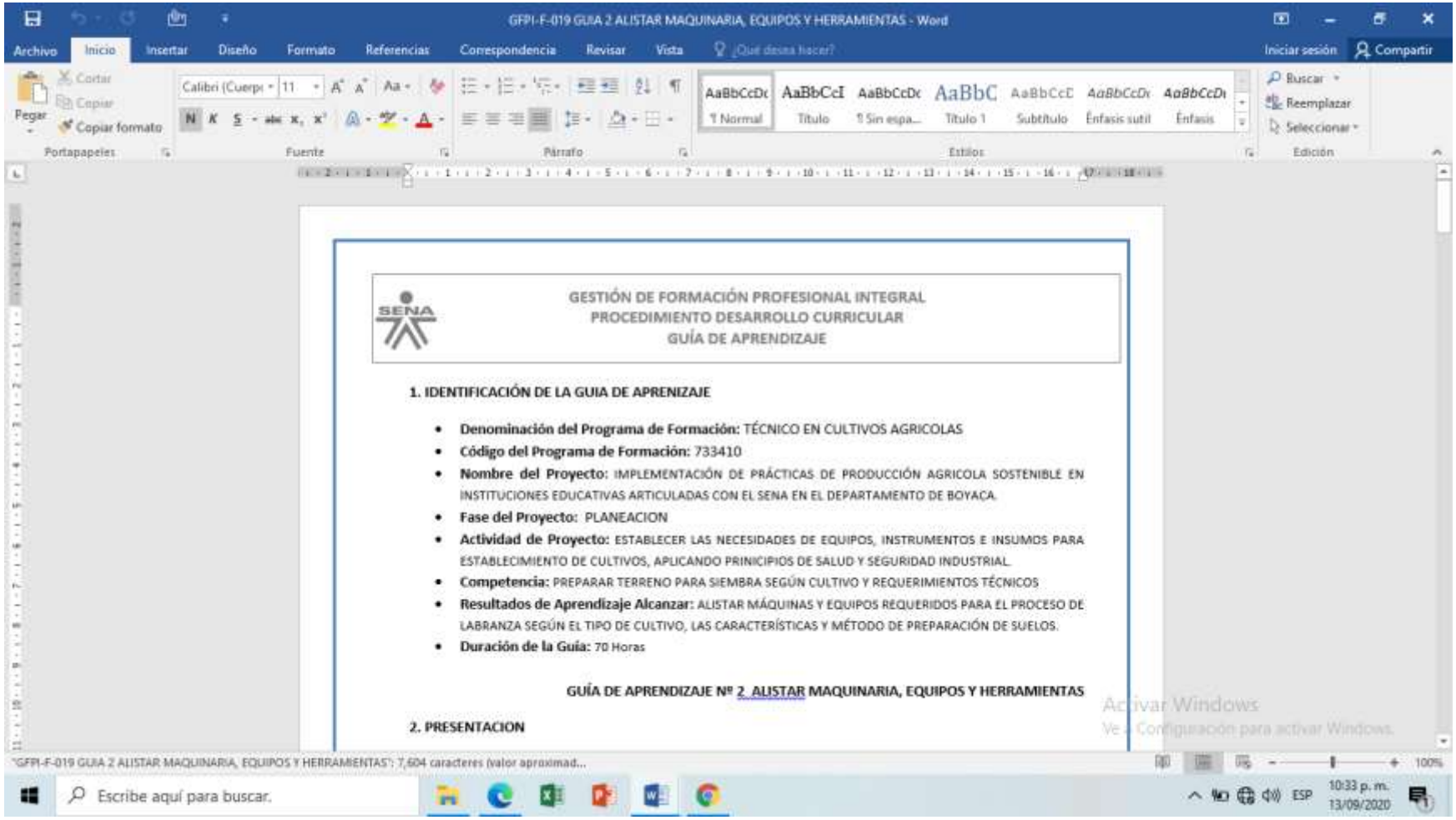
3.3 Materiales

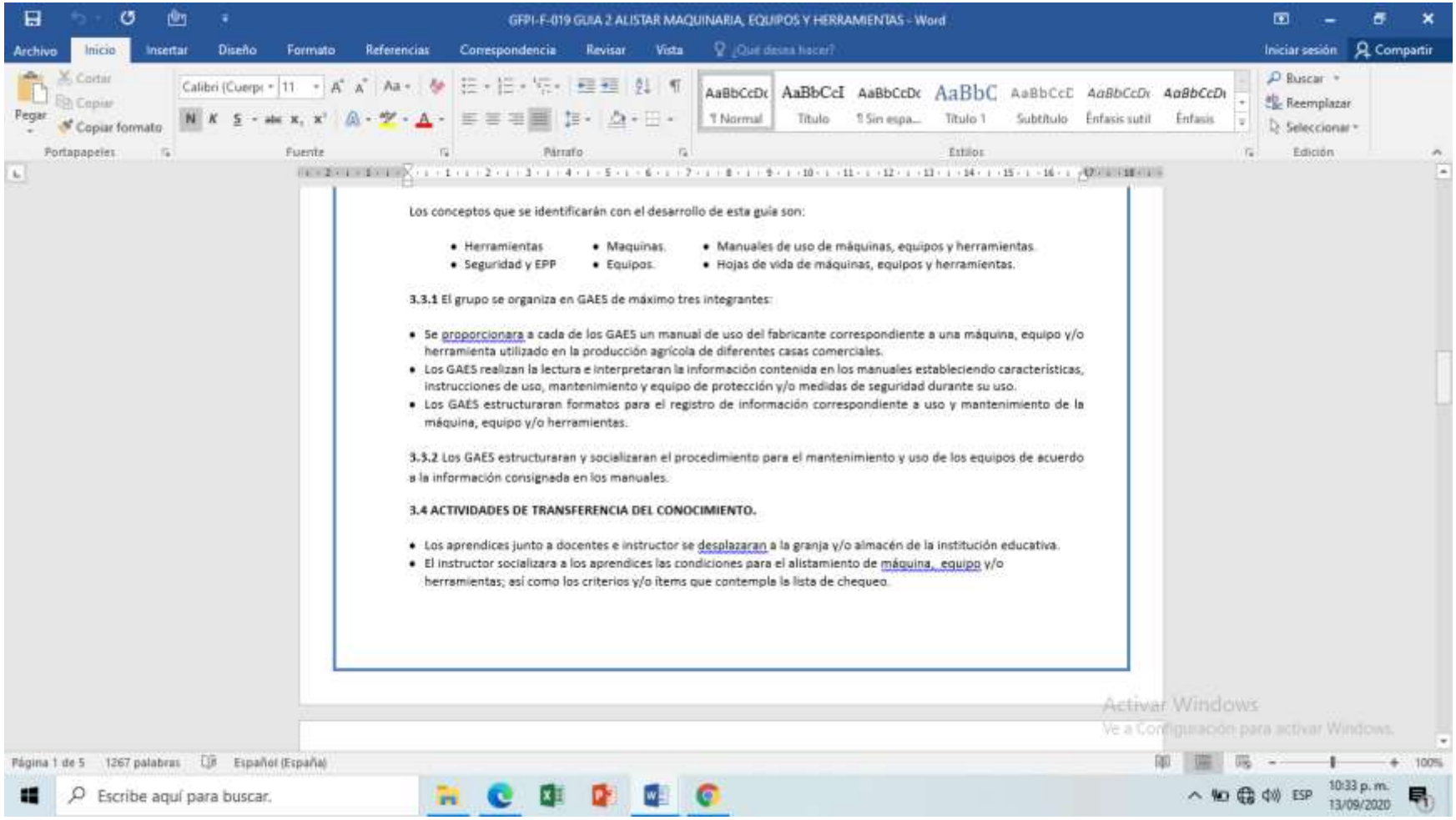
Cámara fotográfica, computadores, folletos, tarjetas de aprendizaje, marcadores, pegante, cartulina, papel bond, papel craf, papel periódico, colores.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de


GFPI-F-019 GUIA 3 OPERAR MAQUINARIA, PREPARAR SUELOS PARA LA, Y VERIFICA LAS CONDICIONES DEL TERRENO - Word
GUÍA DE APRENDIZAJE
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE
Denominación del Programa de Formación: TÉCNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS
Código del Programa de Formación: 733410
Nombre del Proyecto: IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN AGRICOLA SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACA.
Fase del Proyecto: EJECUCION.
Actividad de Proyecto: REALIZAR LABORES DE PREPARACIÓN DEL TERRENO PARA LA SIEMBRA DE CULTIVO TENIENDO REQUERIMIENTOS ECONOMICOS Y SOCIALES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.
Competencia: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3 OPERAR MAQUINARIA, PREPARAR SUELOS PARA LA. Y VERIFICA LAS CONDICIONES DEL TERRENO
Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
*OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y NORMAS.
Activar Windows
Página 1 de 8
1912 palabras
Español (España)
Escribe aquí para buscar.
ESP
10:33 p. m.
13/09/2020


GFPI-F-019 GUIA 2 ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS - Word
Archivo
Inicio
Insertar
Diseño
Formato
Referencias
Correspondencia
Revisar
Vista
Iniciar sesión
Compartir
Pegar
Cortar
Copiar
Copiar formato
Portapapeles
Fuente
Párrafo
Estilos
Buscar
Reemplazar
Seleccionar
Edición
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE
Denominación del Programa de Formación: TÉCNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS
Código del Programa de Formación: 733410
Nombre del Proyecto: IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN AGRICOLA SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACA.
Fase del Proyecto: PLANEACION
Actividad de Proyecto: ESTABLECER LAS NECESIDADES DE EQUIPOS, INSTRUMENTOS E INSUMOS PARA ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS, APLICANDO PRINICIPIOS DE SALUD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.
Competencia: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS
Resultados de Aprendizaje Alcanzar: ALISTAR MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS Y MÉTODO DE PREPARACIÓN DE SUELOS.
Duración de la Guía: 70 Horas
GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2 ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS
2. PRESENTACION
Activar Windows
Escribe aquí para buscar.
ESP
10:33 p. m.
13/09/2020


GFPI-F-019 GUIA 2 ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS - Word
Archivo
Inicio
Insertar
Diseño
Formato
Referencias
Correspondencia
Revisar
Vista
¿Qué desea hacer?
Iniciar sesión
Compartir
Pegar
Cortar
Copiar
Copiar formato
Portapapeles
Calibri (Cuerpo)
11
Fuente
Párrafo
Normal
Título
Sin espa...
Título 1
Subtítulo
Énfasis sutil
Énfasis
Estilos
Buscar
Reemplazar
Seleccionar
Edición
Los conceptos que se identificarán con el desarrollo de esta guía son:
Herramientas
Seguridad y EPP
Maquinas.
Equipos.
Manuales de uso de máquinas, equipos y herramientas.
Hojas de vida de máquinas, equipos y herramientas.
3.3.1 El grupo se organiza en GAES de máximo tres integrantes:
Se proporcionara a cada de los GAES un manual de uso del fabricante correspondiente a una máquina, equipo y/o herramienta utilizado en la producción agrícola de diferentes casas comerciales.
Los GAES realizan la lectura e interpretaran la información contenida en los manuales estableciendo características, instrucciones de uso, mantenimiento y equipo de protección y/o medidas de seguridad durante su uso.
Los GAES estructuraran formatos para el registro de información correspondiente a uso y mantenimiento de la máquina, equipo y/o herramientas.
3.3.2 Los GAES estructuraran y socializaran el procedimiento para el mantenimiento y uso de los equipos de acuerdo a la información consignada en los manuales.
3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.
Los aprendices junto a docentes e instructor se desplazaran a la granja y/o almacén de la institución educativa.
El instructor socializara a los aprendices las condiciones para el alistamiento de máquina, equipo y/o herramientas; así como los criterios y/o ítems que contempla la lista de chequeo.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Página 1 de 5
1267 palabras
Español (España)
100%
Escribe aquí para buscar.
ESP
10:33 p. m.
13/09/2020

GFPI-F-019 Guia_de_Aprendizaje
Archivo | D:/MARCELA/MARZO%202019/CRN/lyda%20maviany/4.%20Guías%20de%20aprendizaje%20y%20Material%20de%20Ap...
Gmail YouTube Maps
1 de 5 Lectura en voz alta Dibujar Resaltar Borrar

- **Código del Programa de Formación:** 222239
- **Nombre del Proyecto:** FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE MANEJO AMBIENTAL PARA CONTRIBUIR EN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DEL ENTORNO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ
- **Fase del Proyecto:** EJECUCIÓN
- **Actividad de Proyecto:** IMPLEMENTAR E IDENTIFICAR ACTIVIDADES DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FLORA SILVESTRE
- **Competencia:** DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS.
  - APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
- **Duración de la Guía:** 80 HORAS

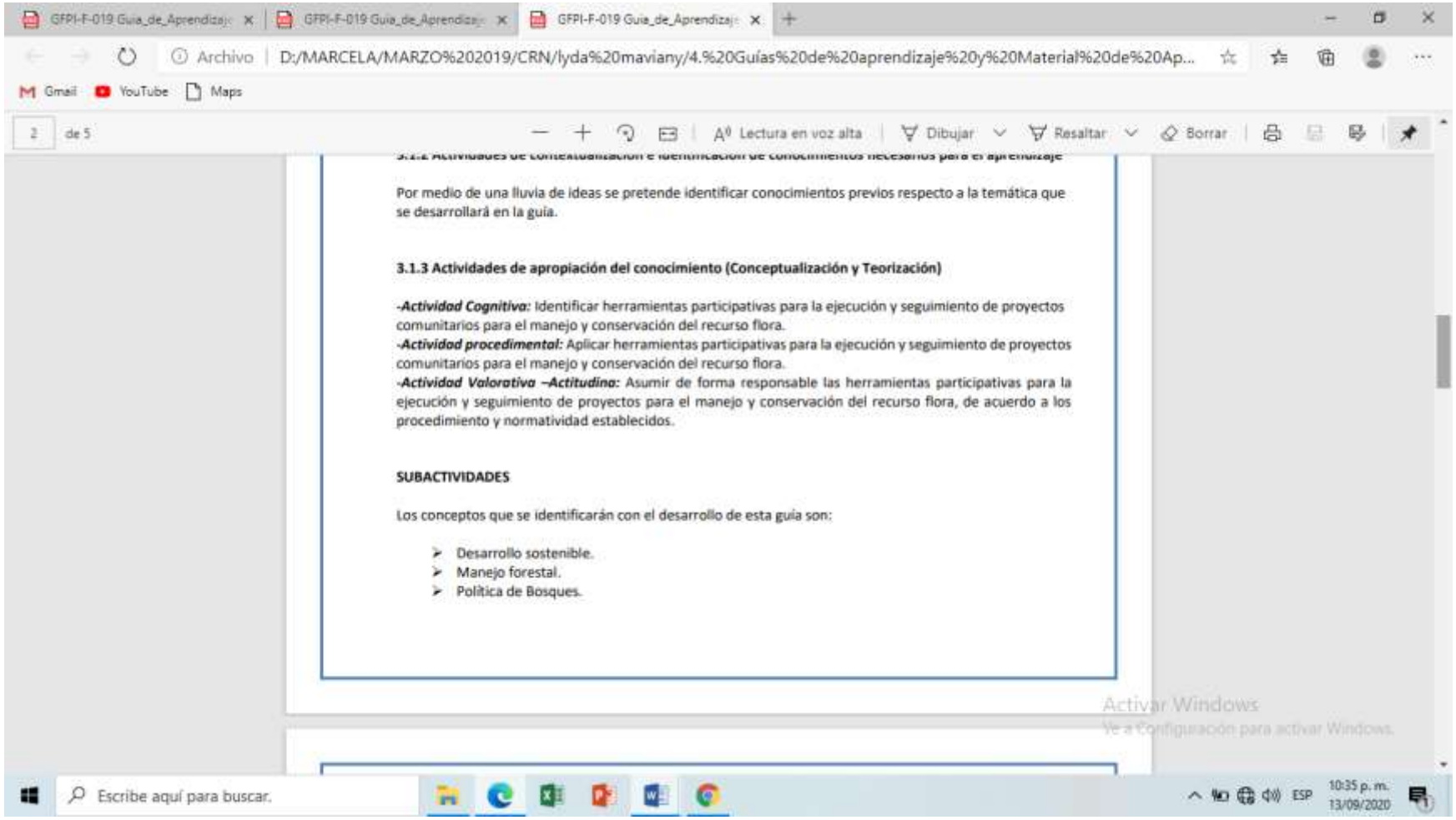
GUÍA No. 10 Seguimiento a proyectos comunitarios flora

2. PRESENTACION



Está guía fue diseñada para introducirlo en el proceso normativo y político en relación a el manejo del componente forestal en nuestro país, iniciando desde la constitución política de Colombia de 1991 quien le otorgó una nueva dimensión al tema ambiental, adoptando el concepto de "desarrollo sostenible", como se expresa en el Articulo 80 "El estado planificara el manejos y aprovechamiento de los recursos, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución".

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar.
ESP 10:35 p. m. 13/09/2020


GFPI-F-019 Guia_de_Aprendizaje
GFPI-F-019 Guia_de_Aprendizaje
GFPI-F-019 Guia_de_Aprendizaje
Archivo | D:/MARCELA/MARZO%202019/CRN/lyda%20maviany/4.%20Guías%20de%20aprendizaje%20y%20Material%20de%20Ap...
Gmail
YouTube
Maps
2 de 5
Lectura en voz alta
Dibujar
Resaltar
Borrar
Por medio de una lluvia de ideas se pretende identificar conocimientos previos respecto a la temática que se desarrollará en la guía.
3.1.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)
-Actividad Cognitiva: Identificar herramientas participativas para la ejecución y seguimiento de proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora.
-Actividad procedimental: Aplicar herramientas participativas para la ejecución y seguimiento de proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora.
-Actividad Valorativa –Actitudina: Asumir de forma responsable las herramientas participativas para la ejecución y seguimiento de proyectos para el manejo y conservación del recurso flora, de acuerdo a los procedimiento y normatividad establecidos.
SUBACTIVIDADES
Los conceptos que se identificarán con el desarrollo de esta guía son:
Desarrollo sostenible.
Manejo forestal.
Política de Bosques.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar.
ESP
10:35 p. m.
13/09/2020